**Домашнее задание № 1 (ДЗ № 1)**

**Исходные данные:** в Анкете при регистрации на семинар участник семинара указал максимальный опыт туристских походов обучающихся по всем видам туризма.

**Исходя из этого задача:** подготовить «Мечту» - проект Маршрутной книжки (далее – МК) на категорию выше, чем имевшийся опыт руководства походами обучающихся (по любому виду туризма, который участник семинара считает своим профильным видом, то есть, где максимальный опыт). Например, если имели 3Р водный («тройка» водная руководство), значит, готовите МК по водному походу 4 к.с. Желательно не в своем географическом регионе, поскольку прорабатывая новый для себя маршрут участник семинара невольно изучает новый для себя регион. Состав группы – 2 чел. взрослые, рук. и зам.рук., и 6-8 чел. обучающихся (рук.группы – участник семинара, выполняющий задание, остальные ФИО и др.инф. – обучающиеся из ваших творческих объединений). В водных группах можно в качестве судов выбрать два К-4. Всех членов команды расписать по судам, в МК указать обязанности каждого на судне и в команде (капитан судна, матрос, и пр.).

Если имели 1Р пешеходный, значит, готовим МК 2Р пешеходный. По аналогии – лыжный, вело, или спелео.

Если участник семинара без туристского опыта, значит, готовим Маршрутный лист (далее – МЛ) по любому виду туризма, степенной маршрут по «своему» домашнему региону. Рук.группы – участник семинара, остальные имена и инф. о них – вымышленные.

Формы МК и МЛ в формате MS Word приведены в разделе семинар - <https://bashrdct.ru/strukturnye-podrazdeleniya/otdel-razvitiya-turizma/243-seminary/seminar-aprel-2023/961-ii-respublikanskij-seminar-rukovoditelej-turistskikh-pokhodov-obuchayushchikhsya-i-mkk.html> Там же приведены и примеры заполнения, об этом подробно докладывал лектор Лукьянов О.Г. 5 апреля. Формы МК до 2018 г. и после - немного разные, но в рамках настоящего семинара это не принципиально. Видеозаписи семинара 3, 4, 5, 6 апреля также опубликованы.

При выбора маршрута, продолжительности активной части в днях, протяженности в км, нитки маршрута и географического региона, необходимо руководствоваться нормативным документами, в том числе, «Правила вида спорта «Спортивный туризм»-2021, видовыми Методиками категорирования маршрутов <https://tssr.ru/main/docs/1896/> , о которых говорил лектор Лукьянов О.Г. 6 апреля, а также документом «Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий, Москва, ТССР, 2008». О нем говорил лектор Губаненков С.М. 3 апреля, см. <https://tssr.ru/main/spp/list/877/> «Перечь …» немного устарел, но в рамках настоящего семинара и ДЗ № 1 на него нужно опираться.

**Конечные цели ДЗ № 1** - новичкам – научиться заполнять МЛ, руководителям с опытом – совершенствовать свои навыки при подготовке МК, знакомство с новым для себя географическим регионом. Всем участникам – ознакомиться с нормативными документами в области маршрутного/походного туризма.

Аттестационная комиссия проверит работу, при необходимости даст замечания и предложение доработать МК/МЛ. ДЗ № 1 необходимо направить на э/почту [baikal.u@yandex.ru](mailto:baikal.u@yandex.ru) с указанием в теме письма «ДЗ № 1, Фамилия И.О., регион»

**(кто уже выполнил ДЗ № 1 до 12.04.2023 г. и получил по нему «зачтено», повторно выполнять не нужно)**

**Домашнее задание № 2 (трек прилагается)**

1. Определить длину маршрута и направление движения, объяснить, почему Вы так решили.

2. Рассчитать расстояние между двумя путевыми точками на треке по прямой линии и по треку.

3. Показать профиль маршрута в виде графика, аналогично, как на с.7 в отчете Лукьянова О.Г., горный 2 к.с. 2015 год, см. раздаточные материалы, 5 апреля <https://bashrdct.ru/strukturnye-podrazdeleniya/otdel-razvitiya-turizma/243-seminary/seminar-aprel-2023/961-ii-respublikanskij-seminar-rukovoditelej-turistskikh-pokhodov-obuchayushchikhsya-i-mkk.html>

4. На профиле маршрута найти максимальную и минимальную высоту над уровнем моря, указать ее в метрах.

5. На треке найти максимальный угол подъема и спуска в %.

Каждый пункт ответа подтвердить скрином с экрана.

Все это свести в word-файл, подписав сверху – ФИО, регион Респ.Башкортостан /России участника семинара, выполнившего задание. Справочно указать, какими программами и приборами пользуетесь для записи треков, и какими пользовались при выполнении ДЗ № 2.

**Конечные цели ДЗ № 2** - новичкам – познакомиться с программами записи треков, научиться анализировать треки, руководителям с опытом – совершенствовать свои навыки при работе с треками. Эти навыки пригодятся при подготовке отчета о туристском походе по любому виду туризма.

Аттестационная комиссия проверит работу, при необходимости даст замечания и предложение что-то уточнить или доработать. ДЗ № 2 необходимо направить на э/почту [baikal.u@yandex.ru](mailto:baikal.u@yandex.ru) с указанием в теме письма «ДЗ № 2, Фамилия И.О., регион»

**Квалификационный зачет**

Тесты будут высланы на э/п каждого участника семинара, успешно выполнившего ДЗ № 1 и ДЗ № 2.